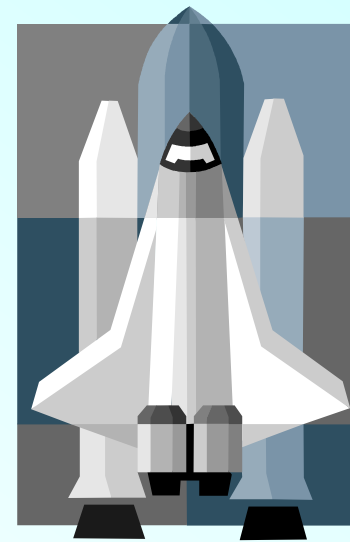


---

*Решение задач на  
расчёт пути , скорости  
и времени движения  
тела*

# 1. *Какой буквой обозначается скорость?*

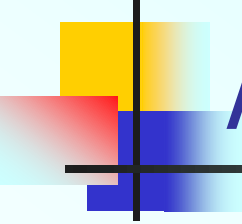
- a) S;
- b) t;
- c) m;
- d) v;



2. *Какая из перечисленных  
ниже единиц является  
единицей измерения  
времени?*



- a) М;
- b) М/С;
- c) С;
- d) КГ;



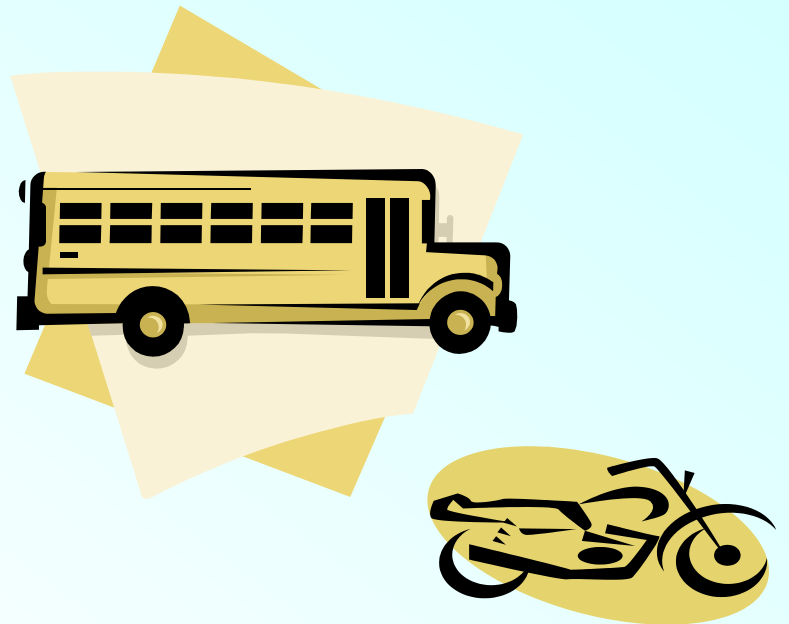
### *3. Какое движение называют равномерным?*


---

- a). Движение, при котором тело за любые равные промежутки времени проходит равные пути;*
- b). Движение, при котором тело в равные промежутки времени проходит равные пути;*
- c). Движение, при котором тело движется так, что его траектория — прямая линия.*

5. *Мотоциклист движется со скоростью 72км/ч, а автобус со скоростью 20м/с. Какое из тел движется с большей скоростью?*

- a) Автобус;
- b) Мотоциклист;
- c) Движутся одинаково;
- d) Ответ неоднозначен;





*6. Изменение положения тела относительно другого тела с течением времени называют...*

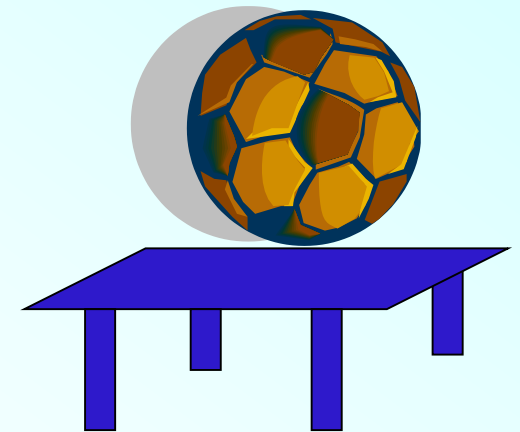
*a). **Пройденным путем;***

*b). **Траекторией;***

*c). **Механическим движением.***

*7. В каком направлении будет двигаться мяч, лежащий на столе при равномерном движении поезда, если поезд резко затормозит?*

- a) Вперёд (по направлению движения поезда);
- b) Назад (против направления движения поезда);
- c) Вправо;
- d) Влево;



8. Автомобиль за 0,5 часа прошёл расстояние 30км, причём за первые 15минут- 20 км, а за последующие 10минут-10км. Какое это движение?

- а) Неравномерное;
- б) Равномерное;
- с) На некоторых участках пути – равномерное







9. Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения:  $V$ - скорость,  $S$ -путь,  $t$ - время

- 1.  $V$ -скорость
- 2.  $S$ -путь
- 3.  $t$ - время
- А.  $V \cdot t$
- Б.  $S/t$

А	Б



10. Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример из второго столбца.

- ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ
- А) физическая величина
- Б) единица физической величины
- В) прибор для измерения физической величины

- ПРИМЕРЫ
- 1) электронный секундомер
- 2) равномерное движение
- 3) скорость
- 4) минута
- 5) траектория
- 

А	Б	В



# *Ответы и оценка теста*

---

- 1- d
- 2-с
- 3-а
- 4-с
- 5-с
- 6-с
- 7-а
- 8-а
- 9 -2,1
- 10-3,4,1
- 10-8 оценка «5»
- 7-6 оценка «4»
- 5-4 оценка «3»
- 3-1 оценка «2»

# Проблемная задача



---

■ ?

- ***На каком расстоянии находился танк, если пуля, выпущенная солдатом из противотанкового ружья со скоростью 3600км/ч, настигла его через 0,5с?***

# *Нестандартные задачи*

---

***Баба Яга летела в ступе со скоростью 20м/с в течение 5 минут, затем полчаса бежала 2 км по лесу, затем переплыла пруд шириной 1000м со скоростью 0,5м/с. С какой средней скоростью гналась она за бедным Иванушкой?***



# ***Физкультминутка***

***Раз. Подняться, потянуться.***

***Два. Согнуться, разогнуться.***

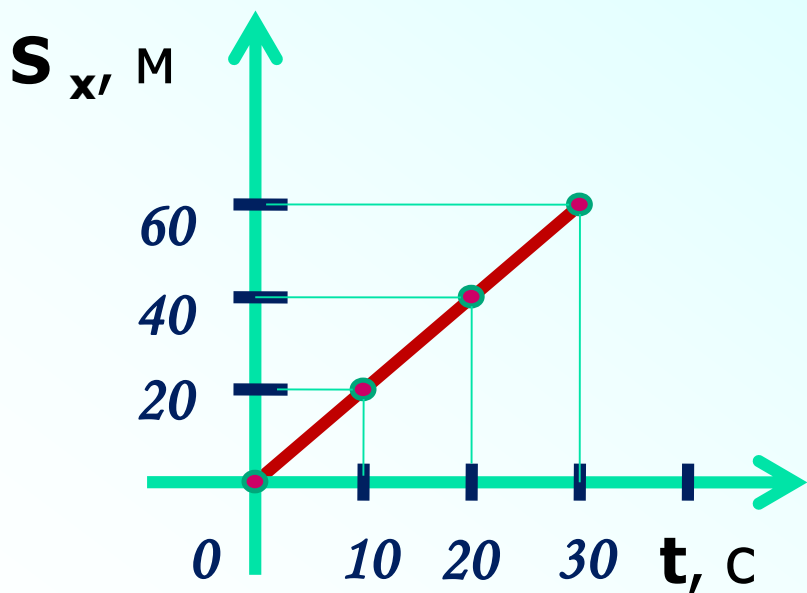
***Три. В ладоши три хлопка.***

***Головою три кивка.***

***На четыре руки шире-е-е.***



# Графические задачи



*Какой путь пройдёт автомобиль за 20с?  
Сколь времени понадобится автомобилю, чтобы пройти путь 60м?  
С какой скоростью двигался автомобиль??*

*Дано:*

$$S = 60 \text{ м}$$

$$t = 30 \text{ с}$$

$v - ?$

*Решение:*

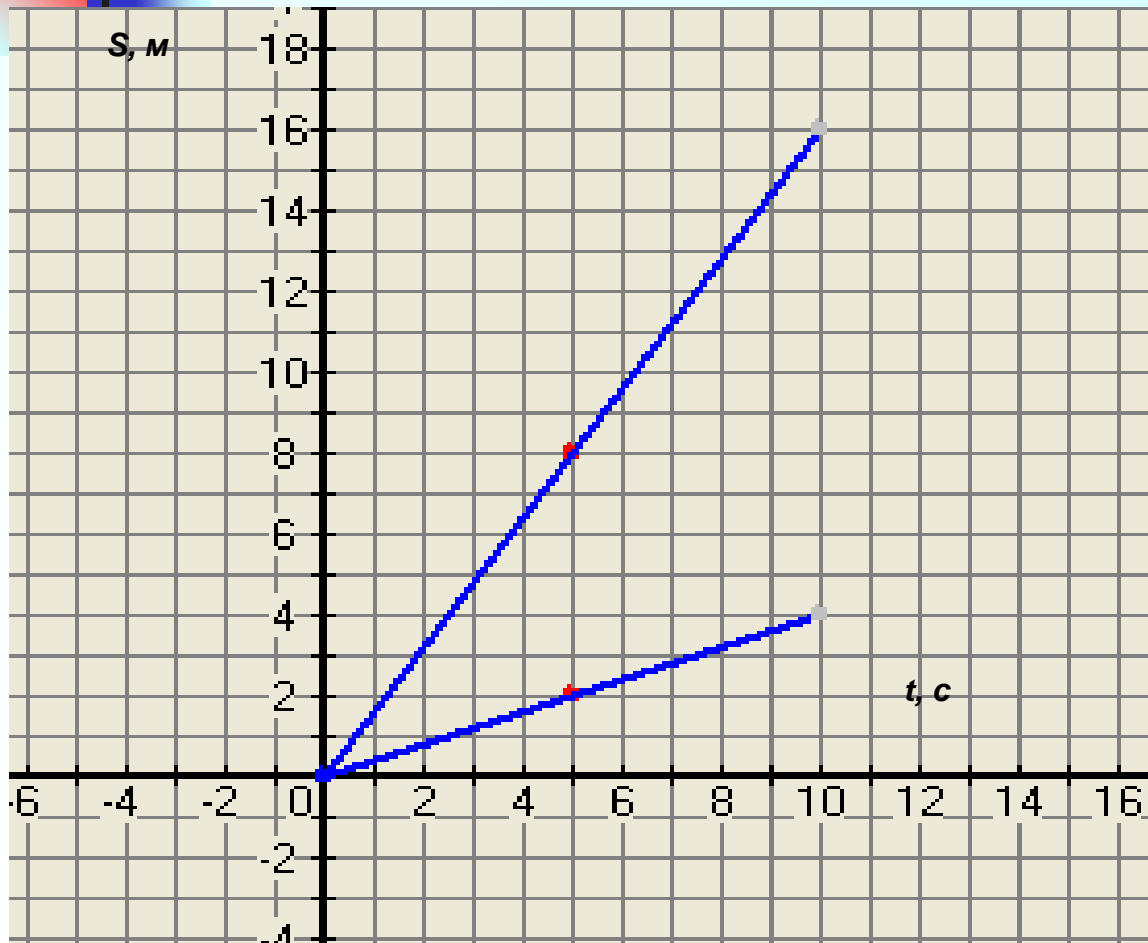
$$v = S / t,$$

$$v = 60 \text{ м} / 30 \text{ с} = 2 \text{ м/с}$$

*Ответ:  $v = 2 \text{ м/с}$*



*По графикам определите путь, пройденный телом за 5 секунд.*



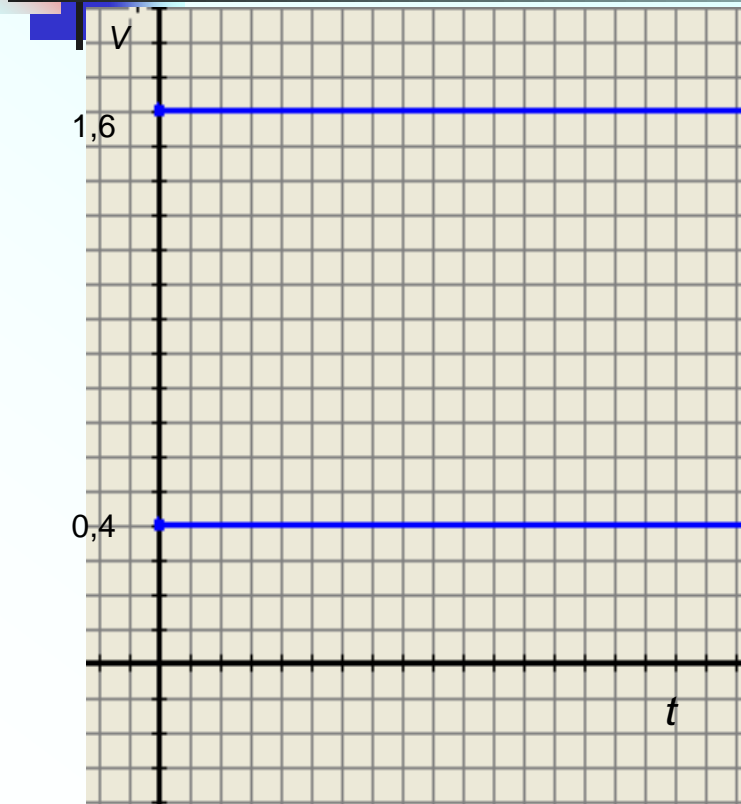
*Ответ: 8м, 2м*

*Определите, какие из тел будут иметь большую скорость и чему равны их скорости движения.*

*Ответ:  
 $1,6\text{ м/с} > 0,4\text{ м/с}$*



# *График зависимости скорости равномерного движения каждого тела от времени*



*Чему равна скорость 1 тела?*

*Чему равна скорость 2 тела?*

*У какого тела скорость больше?*



# Работа с учебником

---

- СТР 58
- Упр 8, №3

## **Ответ**

- 20 лет



## Экспериментальные задачи

Приборы: штатив, желоб, каретка, секундомер.

1. Определить путь, пройденный кареткой, записать результат с учетом погрешности измерений.
2. Определить время движения каретки, записать результат с учетом погрешности измерений
3. Рассчитать скорость движения каретки

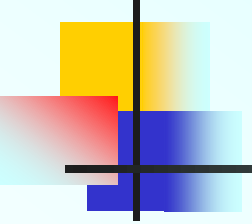


# Рефлексия

---

- Какое значение для тебя лично имеют знания и умения, полученные сегодня?
- Что представляло наибольшую трудность?
- Как ты оцениваешь полученные сегодня знания (глубокие, осознанные; предстоит осознать; неосознанные)?
- С каким настроением ты изучал этот материал?

# *Домашнее задание*



---

**Параграф 17**  
**упр8 (1,2,6,7)**