

«Особенности комплектования учебных фондов ОО в условиях обновления Федерального перечня учебников в 2025/2026 уч. году»

Мне поручено познакомить вас с информацией, которая будет нам всем полезна. Речь пойдет о комплектации школьных библиотек на 2025/2026 учебный год

В феврале 2025 года в Московском центре качества образования состоялся Форум для специалистов по библиотечным фондам «Роль школьного библиотекаря в реализации современных образовательных стандартов». В рамках мероприятия выступила главный редактор издательства «Просвещение» Надежда Колесникова. Ключевой темой для стали содержательные особенности нового федерального перечня учебников (ФПУ), утвержденного приказом Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024, и формирование школьного библиотечного фонда на 2025/2026 учебный год.

Основные тезисы, которые были изложены на Форуме:

- в актуальном ФПУ (2025/2026) появилось 34 новых учебника, в частности единые государственные учебники по истории России, всеобщей истории и военной истории России, учебники по родным языкам, учебники обновлённого учебно-методического комплекта «Чистая планета» для начальной школы;
- вместо срока использования учебников теперь указан срок действия экспертных заключений (по сути это одно и то же);
- единые государственные учебники действуют бессрочно; определить, является ли учебник государственным, можно по графе «Правообладатель» (правообладателем государственных учебников является Минпросвещения РФ);
- образовательные программы, в том числе подразделы, связанный с её учебно-методическим обеспечением, должны быть утверждены до 1 апреля 2025 года;
- в обязательной части учебного плана должны быть только учебники из ФПУ, исключение — если в ФПУ нет никакого учебника по обязательному предмету в этом случае можно закупать учебные пособия (например, это касается предмета «Вероятность и статистика» в 10–11 класса);
- с **1 сентября 2025** года на обновлённый ФГОС по истории должны перейти 5, 6 и 7 классы, а с 1 сентября 2026 года — 8 и 9 классы;

– с 1 сентября 2025 года обществознание останавливается в 6 и 7 классе, а 8 класс доучивается по старой программе, а с 1 сентября 2026 года обществознание изучается только один год — в 9 классе по новому государственному учебнику (сейчас он отправлен на апробацию и экспертизу);

– в связи с появлением нового учебного курса «История родного края» по заказу отдельных регионов издательство выпустило новый учебник «История нашего края» для 5, 6 и 7 класса;

– информации о государственных учебниках по ОБЗР пока нет, но «Просвещение» выпустило методические рекомендации для учителей и пособия для 5, 6 и 7 класса, которые включают все модули федеральной рабочей программы по этому предмету и могут быть использованы в том числе учителями 8-9 и 10-11 классов в дополнение к действующим учебникам по ОБЖ.

Таким образом, мы познакомились с некоторыми особенностями комплектования учебных фондов образовательных организаций на 2025–2026 учебный год, согласно информации, опубликованной в феврале 2025 года.

- **Использование нового федерального перечня учебников (ФПУ)**, утверждённого приказом Минпросвещения России №769 от 05.11.2024. В перечне появилось 34 новых учебника, в том числе единые государственные учебники по истории России, всеобщей истории и военной истории России
- **Вместо срока использования учебников** теперь указан срок действия экспертных заключений. Единые государственные учебники действуют бессрочно. Определить, является ли учебник государственным, можно по графе «Правообладатель» (правообладателем государственных учебников является Минпросвещения РФ).
- **Утверждение образовательной программы** до 1 апреля 2025 года, в том числе подраздела, связанного с её учебно-методическим обеспечением.
- **Использование учебников из ФПУ** в обязательной части учебного плана. Исключение — если в ФПУ нет никакого учебника по обязательному предмету, в этом случае можно закупать учебные пособия (например, это касается предмета «Вероятность и статистика» в 10–11 классах).
- **Переход на обновлённые ФГОС по истории.** С 1 сентября 2025 года на обновлённую ФГОС по истории должны перейти 5, 6 и 7 классы, а с 1 сентября 2026 года — 8 и 9 классы.
- **Изменение программы изучения обществознания.** С 1 сентября 2025 года обществознание останавливается в 6 и 7 классе, а 8 класс доучивается по старой программе, а с 1 сентября 2026 года обществознание изучается только один год — в 9 классе по новому государственному учебнику.

Большую роль в работе педагога – библиотекаря играют его собственное творческое мышление, его способность к инновационной деятельности, интеллектуальный рост, социальная компетентность.

Развитию подобных качеств способствует профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» и научно-методические рекомендации по пополнению фондов школьных информационно-библиотечных центров.

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» утверждён Приказом Минздравсоцразвития России от **10.01.2017 г. № 10н**.

Один из разделов стандарта отражает требования к должности **«Педагог-библиотекарь»**. Содержание профессионального стандарта влияет не только на уровень, но и на содержание деятельности данных работников. На основе положений профессионального стандарта составляются должностные инструкции конкретного педагога-библиотекаря.

Одним из эффективных инструментов в организации библиотечного фонда школьных библиотек должны стать Научно-методические рекомендации по пополнению фондов школьных информационно-библиотечных центров. Эти рекомендации пока готовятся. Будем ждать.

Далее хотелось бы подчеркнуть, что для работы педагога - библиотекаря свойственна не только работа с книжным фондом – требуются еще и **педагогические** усилия, направленные на личностное развитие каждого школьника, на обеспечение социальной адаптации в новом информационном мире.

Школьников научить читать литературу не только необходимо, но и, несмотря на большой поток информации, необходимо привить им любовь к чтению. Это может и должен сделать педагог – библиотекарь. Что нужно для этого? Что можно? Что нельзя? Что сделать, чтобы не выйти за рамки дозволенного, чтобы не заблудиться в многомерном информационно-правовом пространстве? **Помогают нормативные документы.** Все их можно представить как иерархическую систему, состоящую из нескольких уровней:

- документы **международного** уровня (документы ООН, ЮНЕСКО, ИФЛА, международные соглашения и стандарты)
- **законодательство РФ**, касающееся проблем сохранения и использования культурного наследия, доступа всех категорий граждан к информации, организации рекламы
- **отраслевые федеральные законы («Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»)**
- нормативные документы, подготовленные федеральными органами управления и касающиеся деятельности школьных библиотек (**в том числе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**)
- региональное законодательство, относящееся к деятельности школьных библиотек
- территориальные нормативные и методические документы
- документы, разработанные в образовательной организации и утвержденные его руководителем.

Главную, определяющую, роль играют нормативные документы, принятые на уровне Федерального законодательства:

- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

- Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе

- Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования

- Письмо Минобрнауки России «О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 года №448н» («О введении в «Единый квалификационный справочник должностей...» должности "Педагог-библиотекарь"»)

- Кодекс этики

- Манифест школьных библиотек (есть на сайте ВМКУ «ОМЦ»)

- Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения

- Инструкция об учете библиотечного фонда в библиотеках ОУ

- Приказ Минкультуры России от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»

- Приказ Минкультуры России от 30 декабря 2014 г. № 2477 «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках»

- **Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров от 15 июня 2016 г.**

- Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки – Москва, 2017г.

- Приказы Минобрнауки России, регламентирующие Федеральный перечень учебников.

- Приказы Минобрнауки России, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Познакомиться со всеми приказами можно на сайте <http://fpu.edu.ru>, здесь отражены все приказы об изменениях в Федеральном перечне

О документах, непосредственно регламентирующих работу школьной библиотеки, расскажет Калагова Лидия Ивановна

Благодарю всех за внимание.

