

Работа с одаренными и  
высокомотивированными учащимися  
(олимпиадное движение, проектные  
и исследовательские работы)

Бозрова Ф.Х.  
МБОУ СОШ №22

Одним из направлений  
Национальной образовательной  
инициативы «Наша новая школа»  
является направление «Развитие  
системы поддержки талантливых  
детей». «Необходимо развивать  
творческую среду для выявления  
высокомотивированных и  
одаренных ребят в каждой  
общеобразовательной школе.»

Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности.

Система работы с одарёнными детьми имеет свою структуру. Включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одарённых детей и результативность, т. е. реализация их потенциальных возможностей. Основная идея состоит в поступенчатом выявлении, поддержке и развитии одаренности учащихся в образовательной деятельности учителя.

Уровень 1. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся на уроках.

Уровень 2. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся на элективных курсах.

Уровень 3. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся в рамках конкурсов, проектов и соревнований

Уровень 4. Развитие одаренности учащихся в малых группах в рамках работы элективных курсов, практикумов, проектной деятельности.

Уровень 5. Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Для учащихся с высокой степенью развития одаренности для дальнейшего роста в интересующей его области необходимым является индивидуальный, зачастую личный контакт с учителем, наставником.

Что такое проектирование, и чем оно  
отличается от других форм  
деятельности

Проектирование — это деятельность, направленная на изменение действительности в условиях ограниченных ресурсов и времени. Оно возникает тогда, когда есть разрыв между тем, что есть в настоящем, и тем, что человек хочет видеть в будущем. Проект всегда имеет автора, цель, оригинальную идею, точку старта и финиша.

Есть такая наука-**андрагогика**-наука об обучении взрослых, и она утверждает, что человек овладевает знанием тогда, когда видит в нем смысл. А педагогов вообще не очень часто спрашивают о том, чего они хотят. Кроме того, есть золотое правило проектирования: «**practice makes perfect**», то есть, чтобы научиться, **нужно много практиковаться.**

Если в школе проектируют, значит в ней  
есть жизнь.

И в школе №22 г.Владикавказа есть жизнь. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность ***разных*** ***по уровню развития*** и способностям учащихся

Учащиеся, занимающиеся проектной деятельностью, принимают участие и занимают призовые места в школьных, городских олимпиадах и участвуют в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах учебных проектов, *сдают ЕГЭ* по химии на 80+.

Мои ученики принимают участие научно-практических конференциях как регионального так и Всероссийского уровня. И за это время, как я стала выполнять роль руководителя проектных работ, копилка нашей школы пополнилась на 35 наградных документа.

**Диплом II** Всероссийской конференции молодых ученых с международным участием г.Санкт-Петербург.2022г

**Диплом I** степени Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»2021г

**Диплом** лауреата премии Главы РСО-Алания в области науки и техники для учащихся общеобразовательных школ, молодых ученых и специалистов.2021г

**Диплом III** степени Всероссийской научно-практической конференции «Человек-Земля-Вселенная» 2020г

**Похвальная грамота** –Участник Международной Научной конференции школьников.

**Колмогоровские чтения-11 дипломов  
победителей и призеров**

**Шаг в будущее Осетии-4 диплома**

**Созвездие Интеллектуалов-6 диплома  
победителей и призеров**

**По ступенькам науки -в будущее- 2  
наградных документа**

Три работы были опубликованы в научных  
журналах:«Актуальные проблемы  
биомедицины-2022» и «Потенциал. Химия  
.Медицина»